



Village de la Paix

Projet «adelante!»

**Plate-forme pédagogique
d'informations et d'impulsions sur le
développement durable et la citoyenneté
pour les jeunes de 12 à 16 ans**

Rapport annuel 2017

Introduction

L'idée du projet «adelante!» a été lancée en janvier 2016. Depuis mai 2016, un groupe de travail de six personnes bénévoles se réunit régulièrement pour développer cette offre extra-scolaire. Nous projetons de terminer son concept ce printemps 2018 et d'ouvrir la plate-forme au public à partir de l'automne 2018 pour sa phase test.

Description

La plate-forme se présente sous forme de parcours interactif de 5 ateliers dont les thèmes sont alimentation, agriculture, consommation/déchets, mobilité et citoyenneté. Par le biais de petits exercices ludiques, d'énigmes, de découvertes d'informations par les différents sens, de petits films et témoignages, les jeunes abordent le développement durable de manière pratique, s'interrogent sur les démarches qu'ils pourraient adopter pour une société solidaire et responsable, apprennent à développer de nouvelles manières de penser et d'agir, réfléchissent sur les gestes de leur vie quotidienne et s'informent sur des actions locales et des mouvements citoyens existants dans leur région ou ailleurs. Le parcours dure environ trois heures et se déroule dans les locaux du Village de la Paix (plus précisément dans la chapelle qui sera adaptée en fonction des divers ateliers).

Public-cible

Le projet est une offre extra-scolaire qui s'adresse surtout aux jeunes de 12 à 16 ans de la région dans le cadre de classes d'école publique ou privée, de parcours de confirmation et de divers groupes de jeunes (centres d'animation jeunesse, scouts, camps de vacances, passeport vacances etc...). Dans le futur, nous pensons traduire cette offre pour le public de la Suisse alémanique également.

Contenu des ateliers thématiques et objectifs d'apprentissage:

Alimentation: *les jeunes sont sensibilisés aux enjeux d'une alimentation responsable.*

Dans cet atelier, les jeunes choisissent quelques aliments sur un écran pour accéder ensuite à des informations plus détaillées en lien avec la santé, l'impact environnemental et social. Ils ont la possibilité de goûter différentes boissons et de comparer et prendre conscience de leur contenu et impact. Une petite charte est à réaliser également avec des choix de gestes durables.

Agriculture/jardinage: *les jeunes prennent conscience de l'importance de préserver notre planète pour le futur.*

Dans cet atelier, les jeunes apprennent à comprendre et comparer deux modes de production (durable et non durable) à travers le chemin du steak de boeuf et de la fraise et à analyser la

manière de cultiver de la semence à la distribution en prenant compte des conséquences sur la nature. Les participants réalisent une affiche publicitaire pour promouvoir l'agriculture de leur choix.

Consommation/déchets: *les jeunes apprennent comment consommer responsable et gérer leurs déchets.*

Dans cet atelier, les jeunes apprennent à trier les déchets et à découvrir ce qu'ils deviennent. Ils s'informent d'alternatives pour éviter de générer trop de déchets. Par une activité ludique sur le téléphone portable, les jeunes découvriront sur une carte du monde les besoins et étapes nécessaires à sa fabrication et ses répercussions environnementales et sociales mondiales.

Mobilité/énergie: *les jeunes se familiarisent avec les différentes formes de mobilité et leur impact sur l'environnement et sont amenés à changer de perspective.*

A l'aide d'une grande maquette pour se rendre de A à Z, les jeunes sont amenés à choisir leur mobilité en fonction des avantages et désavantages. Ils découvrent les caractéristiques principales de chaque moyen en temps, coûts, distance etc...

Citoyenneté: *les jeunes apprennent à réfléchir sur leurs valeurs et prennent conscience que leurs actions ont un impact sur la société et l'environnement.*

Par le biais d'exercices de logique, d'adresse, de courage, d'énigmes et de coopération, les jeunes se rendent compte des différentes forces individuelles de chacun/e pouvant être mises à profit pour un engagement individuel et découvrent aussi que s'engager ensemble, c'est encore mieux. Ils abordent les 17 objectifs de développement durable de l'ONU et prennent connaissance de mouvements citoyens et d'engagements individuels historiques et actuels qui les motiveront à s'engager et à s'impliquer dans leur rôle de citoyen.

Développement du projet

Depuis le début du projet, le groupe de travail bénévole s'est réuni à trente reprises à raison de soirées de 2 heures ainsi que plusieurs samedis matin de 4 heures. Les personnes qui se sont investies depuis le début pour le projet sont Jonas Murith (responsable du projet), Lolita Pétremand, Yves Wiedmer, Valentin Pasquier, Corinne Stasierowski et Lucienne Devaud. Sylvain Pasquier est venu remplacer son frère Valentin depuis l'automne 2017. Nasser Yassine nous a rejoint également depuis décembre 2017 et a travaillé 26 jours à plein temps pour le projet dans le cadre d'une affectation du Service civil.

Le développement du projet dans sa phase de conception a pris plus de temps que prévu. En effet, grâce aux compétences de plusieurs personnes ayant participé occasionnellement aux séances de développement, la conception initiale du projet a pu être affinée. Cette adaptation a amélioré considérablement la qualité du concept mais a suscité de nombreuses discussions et réflexions engendrant un investissement plus important en temps.

A partir du printemps, il s'agit d'entreprendre la concrétisation du projet en organisant le contenu des ateliers et de procéder ensuite à l'installation des ateliers dans le local prévu à cet effet. Une phase test est également prévue avec des jeunes de la région. Nous espérons pouvoir ouvrir la plate-forme au public en automne 2018.

Offre «adelante!» en allemand

Une traduction en allemand des ateliers est tout à fait envisageable dans le futur. Dans un premier temps, le Village de la Paix pourrait proposer aux classes d'école de langue maternelle allemande de participer aux mini-ateliers avec pour objectif d'allier le thème de la durabilité à l'apprentissage du français. Une introduction de la part du Village de la Paix serait dans ce cas à organiser voire même un accompagnement sur toute la durée des ateliers si cela est souhaité.

Financement

Pour la construction des ateliers, du matériel informatique, une connexion Wifi, une toile de projection et du mobilier de base devront être installés. Les services d'un informaticien seront également requis pour l'élaboration de différents exercices sur écran. Des frais administratifs et publicitaires sont aussi à prévoir.

Grâce au soutien de la Direction de la santé et des affaires sociales du canton de Fribourg (DSAS) de CHF 3'000.00 ainsi que le soutien de nombreuses paroisses pour le travail thématique du Village de la Paix, une partie des frais prévus dans le budget pourra être couverte. Une demande de soutien au Pourcent culturel Migros et à la Loterie romande est en cours. A l'aboutissement du projet, la commune de Gruyères nous soutiendra avec un montant de CHF 500.00 et un membre donateur du Village de la Paix nous soutiendra également pour un montant de CHF 1500.00. Nous sommes reconnaissants de tels signes d'intérêt et de soutien pour notre travail pour la paix. Lorsque le projet sera totalement développé, il est prévu de s'adresser à d'autres organisations pour obtenir également une aide financière.

Lancement du projet

Le projet est prévu pour l'automne 2018 dans sa phase test et prendra place définitivement en 2019.

Les jeunes sont les futurs citoyens et acteurs de notre région et de notre planète. Ils ont le pouvoir et le choix d'agir dans le sens de la durabilité, du respect de la nature et de l'être humain. Le Village de la Paix se réjouit et s'engage avec confiance et motivation dans cette nouvelle perspective de travail pour la paix avec les jeunes!

Groupe de travail «adelante!», 23 avril 2018



ETAT DE FRIBOURG
STAAT FREIBURG

Direction de la santé et des affaires sociales DSAS
Direktion für Gesundheit und Soziales GSD